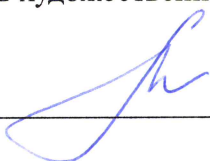


Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры
«Государственный академический Мариинский театр»

**ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКАЛЬНОГО И ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА
МАРИИНСКОГО ТЕАТРА**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Высшей школы
музыкального и театрального искусства
Мариинского театра,
заместитель художественного руководителя-
директора театра


_____ А. А. Кучерова

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ И ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в Высшей школе музыкального и театрального искусства Мариинского театра (далее – Школа) Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный академический Мариинский театр» (далее – организация, осуществляющая обучение).

1.2. Итоговая аттестация обучающихся представляет собой форму контроля (оценки) освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями, установленными Школой к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации.

1.3. Итоговая аттестация проводится для обучающихся Школы, в том числе для иностранных граждан, освоивших дополнительные общеразвивающие программы, предусматривающие итоговую аттестацию, и допущенных в текущем году к итоговой аттестации.

2. Формы проведения итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы, проводится в форме экзаменов по предметам, предусмотренным учебным планом.

2.2. Количество выпускных экзаменов и их виды по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам устанавливаются Школой самостоятельно.

2.3. Итоговая аттестация обучающимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при хорошей успеваемости, может быть заменена оценкой качества освоения дополнительных общеразвивающих программ на основании итоговых оценок.

3. Организация проведения итоговой аттестации

3.1. По окончании обучения проводится итоговый экзамен по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся.

3.2. Итоговую аттестацию проходят все обучающиеся по всему учебному курсу.

3.3. От итоговой аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются обучающиеся с последующей сдачей экзамена в другой идентичной по направлению группе.

3.4. Формами проведения итоговой аттестации (проверки знаний) являются: экзамен, зачет, в том числе дифференцированный, тестирование и др.

3.5. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания.

3.6. Требования к итоговой аттестации:

3.6.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.6.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3.6.3. Итоговая аттестация не является обязательной для обучающихся, завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, и проводится только если она предусмотрена образовательной программой.

3.6.4. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Школой самостоятельно и закрепляются в содержании дополнительных общеразвивающих программ.

3.6.5. Итоговая аттестация может проводиться с использованием информационных образовательных технологий.

3.6.6. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией.

3.6.7. Результаты итоговой аттестации отражаются в протоколах заседания аттестационной комиссии.

3.6.8. Аттестационные испытания, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний, умений на основе текущей (промежуточной) аттестации обучающихся.

3.6.9. Формы итоговой аттестации определяются Школой в зависимости от видов и направленности программ и сроков обучения.

3.6.10. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию устанавливается учебным планом.

3.6.11. Формы и условия аттестационных испытаний доводятся до обучающихся в первый день обучения.

3.6.12. К итоговой аттестации допускается обучающийся успешно выполнивший все требования программы, предусмотренные учебным планом.

3.6.13. Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение консультаций, возможность работать с медиа-ресурсами и т.д.

3.6.14. При проведении итоговой аттестации отметка выставляется по результатам ответа на экзаменационный билет и (или) по дополнительному собеседованию.

3.6.15. По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

3.6.16. Отметки по результатам квалификационных экзаменов выставляются в протоколах заседания аттестационной комиссии.

3.6.17. Итоговые отметки выставляются в день экзамена и сразу же доводятся до сведения обучающихся.

3.6.18. Обучающиеся успешно прошедшие итоговую аттестацию получают свидетельство об освоении указанной программы.

3.6.19. Обучающиеся не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Школой.

3.6.20. Обучающимся не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (документально подтвержденным) представляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления.

3.6.21. Обучающимся не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка по образцу, установленному Школой.

3.6.22. По результатам итоговой аттестации, обучающийся имеет право подать письменное заявление об апелляции не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Порядок рассмотрения апелляции Школа устанавливает самостоятельно.

3.7. Требования к материалам для проведения итоговой аттестации:

- Материалы для проведения итоговой аттестации готовятся методистами.
- Содержание экзаменационных билетов, тестов, должно соответствовать требованиям образовательной программы.

4. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы

4.1. Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации.

4.2. Основными функциями аттестационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции обучающихся с учетом целей обучения, дополнительной общеразвивающей программы, установленных требований к результатам освоения программы.

4.3. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председателем аттестационной комиссии назначается лицо из числа ведущих специалистов по профилю осваиваемой программы.

4.4. Председатель и персональный состав итоговой аттестационной комиссии утверждается приказом руководителя Школы.

4.5. Решение аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.6. Результаты итоговых квалификационных испытаний, проводимых в устной и письменной форме, фиксируются в протоколе и объявляются непосредственно после его оформления и подписания председателем и всеми членами аттестационной комиссии.

4.7. Протокол заседания итоговой аттестационной комиссии подписывается председателем и секретарем аттестационной комиссии.

4.8. Протоколы заседаний экзаменационных комиссий хранятся в делах Школы.

4.9. По результатам успешной итоговой аттестации издается приказ об отчислении обучающегося и о выдаче свидетельства.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации

5.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и преподаватель.

5.2. Преподаватель имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения содержания учебных программ;
- давать педагогические рекомендации обучающемуся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по дисциплине.

5.3. Преподаватель в ходе итоговой аттестации не имеет права:

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

5.4. Обучающийся имеет право:

- проходить итоговую аттестацию, если она установлена образовательной программой, в порядке, установленном Школой;

5.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6. Критерии оценки освоения обучающимися образовательной программы

6.1. При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки целесообразно использовать аддитивный принцип (принцип «сложения»):

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.